Oferta Badawcza AGH

Naświetlarka diodowa



Opis techniczny:

Naświetlarka diodowa to urządzenie sterujące diodami LED o mocy do 100 mW. Zestaw diod obejmuje LEDy o długościach światła: 365, 385, 405, 460, 510, 530, 620, 660, 735, 860, 940 nm, a także diody światła białego (3000K, 4000K, 10 000K). Urządzenie pozwala na sterowanie intensywnością światła z krokiem co 1%.

Do urządzenia możemy podłączyć zewnętrzny generator sygnału. Pasmo przenoszenia dla światła sinusoidalnego wynosi 100 kHz, dla impulsów prostokątnych 10 kHz.

Nazwa handlowa: Naświetlarka diodowa firmy CHIP

Więcej szczegółów: /equipment/naswietlarka-diodowa/

Rodzaj dostępu: Zewnętrzna

Rodzaj akredytacji / certyfikatu: Nie dotyczy

Osoba kontaktowa: Podborska Agnieszka

Osoba kontaktowa - adres strony www: https://skos.agh.edu.pl/osoba/agnieszka-podborska-7440.html

Jednostka odpowiedzialna: Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii

Grupa / laboratorium / zespół: Zakład Fotofizyki i Elektrochemii Półprzewodników

Data ostatniej aktualizacji: 10 marca 2025 13:26

Rok wprowadzenia do użytkowania: 2023

Obszary badawcze IDUB:

(POB 5) Materiały, technologie i procesy inspirowane naturą: biotechnologia, bioinspiracje w inżynierii i nauce o materiałach, biosensory, bioenergetyka, biokataliza, biokomputery i bioobliczenia
(POB 7) Projektowanie, produkcja, badanie nowoczesnych materiałów i przyszłościowych technologii w oparciu o multidyscyplinarne podejście łączące inżynierię materiałową z chemią, fizyką, matematyką i medycyną

Możliwości badawcze:

Naświetlarka diodowa może posłużyć do róznego rodzaju eksperymentów, w których wymaganie jest użycie precyzyjnego źródła światła. Może posłużyć do badania materiałów półprzewodnikowych, układów neuromimetycznych, a także syntez aktywowanych światłem.

Warunki udostępniania infrastruktury:

Aparatura udostępniania na zasadach wynikających z Regulaminu Korzystania z Infrastruktury Badawczej ACMiN. (https://acmin.agh.edu.pl/home/acmin/5_Wspolpraca/Aparatura/Zasady_i_koszty_korzystania_z_infrastruktury_badawczej_ACMiN.pdf)